

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Павловская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

№8 от 23.04.2025
_____Т.Е. Каричева

[]

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

М.Ю. Колотовкина

[]

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Т.Е.Каричева

[]

Программа профильной смены детей

"Орлята России"

для обучающихся 1-4 классов

с. Павлово 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильной смены (далее – смены) детей «Орлята России» на базе МКОУ "Павловская ООШ"
2	Цель программы	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях смены (правовая и профилактическая; спортивно - оздоровительная; экологическая; патриотическая; социально – значимая; досуговая деятельность).
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	До 25 человек, возраст 7-12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение смены – 14 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях смена является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) Общекультурный - изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей», воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры, сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) Научный аспект - культурологические и социологические сведения.

3) Исследовательский аспект - программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности в объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Программа организации смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
6. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

Документ подписан электронной подписью

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**План-сетка работы профильной смены детей по
программе «Орлята России»
в МКОУ "Павловская ООШ"**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>27.05.2024</u> "Орленок - Лидер"	1. Утренняя зарядка 2. Инструктаж по технике безопасности, о правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилах противопожарной и антитеррористической безопасности. 3. Отрядное дело 4. Просмотр мультфильма "Орлёнок" 5. Квест Тайны треков "Орлёнок" 6. Игры на выявление лидерских качеств на свежем воздухе (спортзал) 7. Огонек 8. Уборка отрядного места 9. Уход детей домой
<u>28.05.2024</u> "Орленок- Доброволец"	1. Утренняя зарядка. 2. Отрядное дело 3. Оформление отрядных уголков. 4. Разучивание девиза, песни. 5. Поход в детский сад 6. Игры на свежем воздухе (спортзал) 7. Огонек 8. Уборка отрядного места 9. Уход детей домой
<u>29.05.2024</u> "Орленок - Эрудит"	1. Утренняя зарядка 2. Отрядное дело 3. Создание кроссворда и ребусов 4. Где логика? 5. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. 6. Игры по интересам (спортзал) 7. Огонек 8. Уборка отрядного места 9. Уход детей домой
<u>30.05.2024</u> "Орленок – Эколог"	1. Утренняя зарядка. 2. Отрядное дело 3. Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй». 4. Беседа «Чисто там, где не мусорят!». 5. Уборка территории. 6. Игры на свежем воздухе (спортзал) 7. Уборка отрядного места 8. Огонек 9. Уход детей домой
<u>31.05.2024</u> "Орленок – Спортсмен"	1. Утренняя зарядка 2. Отрядное дело 3. Создание стен газеты 4. Веселые старты 5. Игры на свежем воздухе (спортзал) 6. Уборка отрядного места 8. Уход детей домой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", КАРИЧЕВА

Татьяна Евгеньевна, Директор

29.04.25 12:43
(MSK)

Сертификат 9AE695740252A4842E9ABC732B91FAD4

<u>03.06.2024</u> Движение первых	1. Утренняя зарядка. 2. Отрядное дело: 3. Просмотр фильма "Бременские музыканты" 4. Приезд и встреча гостей 5. Огонек 6. Уборка отрядного места 7. Уход детей домой
<u>04.06.2024</u> "Орленок – Мастер"	1. Утренняя зарядка 2. Отрядное дело 3. История танца 4. Выбор музыки 5. Постановка танца (флешмоб) 6. Игры на свежем воздухе (спортзал) 7. Огонек 8. Уборка отрядного места 9. Уход детей домой
<u>05.06.2024</u> "Орленок – Хранитель "	1. Утренняя зарядка. 2. Отрядное дело 3. «Расскажи о А.С. Пушкине»; 4. Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина. 5. Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина. 6. «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». 7. Постановка танца (флешмоба) 8. Игры на свежем воздухе (спортзал) 9. Огонек 10. Уборка отрядного места 11. Уход детей домой

<u>06.06.2024</u> "Орленок - Лидер"	1. Утренняя зарядка. 2. Отрядное дело 3. Квест-игра «Форд - боярд» 4. Постановка танца (флешмоб) 5. Пикник (если не будет дождя/спортзал) 6. Игры на свежем воздухе (спортзал) 7. Огонек 8. Уборка отрядного места 9. Уход детей домой
<u>07.06.2024</u> «Орленок – Доброволец»	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Инструктаж о мерах противопожарной безопасности. «Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения» 4. Экскурсия в ПЧ 5. Огонек 6. Уборка отрядного места 7. Уход детей домой
<u>10.06.2024</u> "Орленок – Эрудит"	1. Утренняя зарядка. 2. Отрядное дело 3. Интеллектуальные состязания «Эрудит» 4. Создание стен газеты «Выдающиеся умы России» 5. Игры на свежем воздухе (спортзал) 6. Огонек 7. Уборка отрядного места 8. Уход детей домой
<u>11.06.2024</u> "Орленок – Хранитель"	1. Утренняя зарядка. 2. Отрядное дело 3. Конкурс детских рисунков «Я рисую Мир» 4. «Перерыв на кино» - «Дети войны» / «Знание.Герои» / «Минута молчания» 5. Игры на свежем воздухе (спортзал) 6. Огонек 7. Уборка отрядного места 8. Уход детей домой
<u>13.06.2024</u> "Орленок- Эколог"	1. Утренняя зарядка. 2. Отрядное дело 3. Учимся убирать за собой (мытьё посуду после завтрака и обеда) 4. Просмотр видео роликов об экологии 5. Игры на свежем воздухе (спортзал) 6. Огонек 7. Уборка отрядного места 8. Уход детей домой
<u>14.06.2024</u> "Орленок – Мастер"	1. Утренняя зарядка. 2. Отрядное дело 3. Создание "Журавликов" в технике оригами 4. Постановка танца (флешмоб) 5. Игры на свежем воздухе (спортзал) 6. Мероприятие по закрытию смены 7. Огонек 8. Уборка отрядного места 9. Уход детей домой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", КАРИЧЕВА
Татьяна Евгеньевна, Директор

29.04.25 12:43
(MSK)

Сертификат 9AE695740252A4842E9ABC732B91FAD4

--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", КАРИЧЕВА
Татьяна Евгеньевна, Директор

29.04.25 12:43
(MSK)

Сертификат 9AE695740252A4842E9ABC732B91FAD4

Режим работы профильной смены детей

1. 9:00-9:30 - сбор детей
2. 9:30 - зарядка
3. 9:45 - линейка
4. 10:00 - завтрак
5. 10:30 - отрядное дело
6. 11:30 - КТД
7. 13:00 - обед
8. 13:20 - огонек
9. 14:00 - уход детей домой

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- кабинет для размещения отряда;
- актовый зал;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (воспитатели, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха.)

Список используемой литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
 2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
 3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
 4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
 5. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
 6. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
 7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 10. Федеральный закон от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Интернет ресурсы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", КАРИЧЕВА
Татьяна Евгеньевна, Директор

29.04.25 12:43
(MSK)

Сертификат 9AE695740252A4842E9ABC732B91FAD4