

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 8
от «23 » апреля 2025 г.

Утверждаю
приказ № 11
от « 24 » апреля 2025 г.
Директор школы _____/Т.Е. Каричева/

Программа профильной смены отряда ЮИД

«Волшебный

перекресток»



Разработала:

Разработала:

руководитель отряда

Михайличенко Е. А.

с. Павлово 2025 г.

Пояснительная записка

Корень проблемы безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма можно обнаружить еще с появлением первого автотранспортного средства. Время идет, с каждым годом машин на дорогах становится все больше, развивается сеть дорог, растет интенсивность движения и ребенку не всегда под силу сориентироваться в потоке машин и пешеходов. Каждое автотранспортное средство, каждый перекресток, каждая улица – явная и несомненная опасность для здоровья и не дай Бог, жизни наших детей. Следующей проблемой можно обозначить и то, что у детей весьма парадоксальное отношение к автомобилю. Да, они боятся его, боятся как грохочущее и рычащее средство, но они абсолютно лишены страха резко выбежать на проезжую часть перед движущимся автомобилем в надежде успеть перебежать дорогу, не думая о том, что водитель не успеет остановиться или свернуть в сторону. Дети не думают о последствиях. Ну а самой главной причиной детского дорожно-транспортного травматизма являемся, конечно же, мы – сами взрослые, ведь именно с нас и берет пример наше подрастающее поколение. Мы, взрослые, переходя дорогу на красный свет, часто не задумываемся о том, что рядом с нами идут дети и впитывают информацию, как губка, повторяют и полностью копируют пренебрежительное и зачастую опасное отношение взрослых к соблюдению безопасности дорожного движения. Телевидение, интернет, компьютерные игры с завораживающими гонками, где крутые парни лихо гоняют по улицам города, не обращая внимания на правила – все это оказывает пагубное влияние на наших детей. И вот уже подрастающее поколение само создает аварийные ситуации, не только подвергает опасности свою жизнь, но создает угрозу жизни и здоровью другим участникам движения.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма затрагивает все страны мира. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Жизнь любого человека важна, а жизнь ребенка бесценна. Поэтому

мы считаем, что нельзя оставаться равнодушными, когда речь идет о безопасности детей. При попадании в дорожно-транспортное происшествие, ребенок испытывает огромное морально-психологическое потрясение, которое травмирует ребенка на всю жизнь. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма, к сожалению, сохраняет свою **актуальность**.

Дисциплины, способствующие личностному росту ребенка, развивающие его творческие способности, повышающие культуру поведения на дорогах и улицах, формирующие крепкую базу для становления ребенка, как грамотного участника дорожного движения, отличают **новизну** данной программы.

Так как же предупредить несчастные случаи на дороге с детьми и снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Как не допустить, чтобы наши дети не оказались в подобной ситуации? Одним из самых действенных способов профилактической работы ДДТТ является обучение детей безопасному поведению в профильной смене летнего лагеря. Из года в год много внимания уделяется оздоровлению детей в летнее время и в профильных отрядах дети не только отдыхают, но и учатся. В свою очередь, такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива и создает основу для развития интеллекта учащегося и применения полученного опыта при взаимодействии с другими ребятами в будущем.

Из всего вышесказанного следует сделать вывод, что **основной целью** программы мы видим формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, пропаганду правил дорожного движения. Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд воспитательных, развивающих, обучающих и практических задач.

Задачи:

- Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности.
- Овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей, распространение опыта среди сверстников;
- Развитие практических умений и навыков ориентации в дорожных ситуациях;
- Пропаганда и совершенствование знаний Правил дорожного движения;
- Укрепление мотивации к участию в деятельности профильных объединений ЮИД.
- Организация игровой программы для детей летнего оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть лагерь дневного пребывания. Срок реализации – май-июнь 2024 года. Программа рассчитана на учащихся с 6-8 -ые классы.

Основные методы реализации программы:

Работа ведется в специально оборудованном классе, на уличной площадке, на базе школы.



В распоряжении профильной смены летнего лагеря на весь период работы имеется:

- Специально оборудованный кабинет;
- Детская площадка;
- Библиотека;
- Хол школы, оснащенный мультимедийной и музыкальной аппаратурой.

Содержание программы

Содержание программы соответствует положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим правилам дорожного движения регионального характера, учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Существующий на базе лицея, отряд ЮИД, состоящий из учеников восьмого класса, совместно с педагогами проводит обучение обучающихся с 6-8-ые классы правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, для дальнейшей реализации ими программы в 2024-2025 учебном году. По принципу наставничества старшие передают свой опыт младшим. Программа предполагает не только проведение занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе обучения дети вместе с педагогами идут от простого к сложному, ведь программа предполагает постепенное расширение и углубление знаний, глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения.

Уделяется особое внимание отработке умений и навыков применения правил дорожного движения в практических ситуациях.

Для закрепления знаний учащихся по правилам дорожного движения, для развития умения воспроизводить изученное на занятиях, для обеспечения межпредметной связи, необходимо изготовить наглядные пособия, макеты по правилам дорожного движения и т.д.

На уроках используются такие формы организации, как анализ отдельных отрывков из художественной литературы; моделирование дорожных ситуаций; работа с простейшими макетами, отражающими обстановку на дорогах; работа со стационарными, динамическими и сюжетными макетами.

Наряду с моделированием дорожной ситуации большое значение в творческом развитии детей и их адаптации к условиям дорожного движения имеет самостоятельное моделирование ситуации учащимися.

Для достижения высокой эффективности усвоения учебного материала в процессе изучения правил поведения детей на улицах и дорогах рекомендуется использовать сюжетные картины, слайды. Особое внимание по изучению правил безопасного поведения на дорогах и улицах уделяется совместной работе с инспекторами ГИБДД и педагогами МБУ ДО «ЦДОдд».

В процессе экскурсии акцентируется внимание учащихся именно на тех моментах в дорожном движении, закрепление которых является целью экскурсии.

Программа профильной смены реализуется в соответствии с семью блоками. Каждый блок подразделяется на три дня смены.

Учебно-тематический план программы

26 мая	1. Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ 2. Отрядное дело. Выбор командира, названия отряда, девиза, песни. 3. Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и ушибах». 4. Помощь профильной смене «Орленок» в проведении квеста.
27 мая	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка. Первая помощь при укусах насекомых» 2. Разработка правил смены. 3. Составление графика дежурных, распределение обязанностей. 4. Игры на свежем воздухе.
28 мая	1. Выступление перед ребятами из отряда «Орленок», поведение на дорогах, СИМ. 2. Минутка здоровья «Отдыхай и загорай» 3. Съемка ролика к конкурсу. 4. Викторина по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах для определения первичных знаний.
29 мая	1. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах» 2. Приглашение инспекторов ГИБДД 3. Мозговой штурм, идеи для социального плаката.
30 мая	1. Минутка здоровья «Победитель простуды» 2. Беседа на тему «Обязанности пешехода». 3. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров. 4. Доработка видео-ролика.

2 июня	1. История изобретения и развития велосипеда. Устройство велосипеда. Просмотр фильма. 2. Сигналы велосипедиста. 3. Экипировка велосипедиста и скутериста. 4. Правила дорожного движения для скутеристов.
3 июня	1. Минутка здоровья «Путь к здоровому сердцу» 2. Правила поведения в общественном транспорте. 3. Группы дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. 4. ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов. 5. Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды. 6. Фигурное вождение велосипеда
4 июня	1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. Основы оказания первой помощи. 3. Практикум наложения повязки.
5 июня	1. Викторина по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах «Да или Нет» 2. Игра –аукцион «Дорожные знаки» 3. Повторение слов из конкурса Агитбригад для итогового мероприятия
6 июня	1. Минутка здоровья «Гигиена тела. Закаливание» 2. Подготовка к конкурсу агитбригад профильной смены. 3. Тренировка фигурного вождения велосипеда
9 июня	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Беседа на тему «Обязанности пассажира». 3. Игры на свежем воздухе
10 июня	1. Минутка здоровья «Витамины» 2. Подготовка к конкурсу 3. Азбука безопасности
11 июня	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение?» 2. Подготовка к итоговому мероприятию 3. Итоговый концерт.

--	--

Ожидаемый результат

Учащиеся должны:

- Знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- Уметь работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- Уметь оценивать дорожную ситуацию
- Иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира и велосипедиста;
- Иметь навыки взаимной поддержки в совместной деятельности;
- Иметь активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения, уметь передать накопленный опыт другим ребятам.

Социальный эффект реализации программы

Создание стабильного коллектива в профильной смене заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном результате – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными, словом, грамотными пешеходами. В последствии, с начала нового учебного года, участники профильной смены будут передавать опыт младшим товарищам, учить и их быть грамотными участниками дорожного движения, проводить с ними акции, как на территории лицея, так и в городе, работая с пешеходами и водителями,

проводить пятиминутки и профилактические рейды, оказывать помощь в проведении такого мероприятия, как «Посвящение в пешеходы», организовывать тематические конкурсы.

Среди критериев эффективности реализации программы:

- 100% реализация мероприятий плана на смену профильного отряда;
- Стремление к удовлетворенности детей и их родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены;
- Психологический комфорт участников программы;

Эффективная реализация программы возможна за счет обеспечения профильной смены квалифицированными педагогическими кадрами: учителя ОБЖ, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, медицинские работники. Важным критерием эффективности программы является сотрудничество с отделом пропаганды ГИБДД.

Список использованной литературы

Учебные пособия для педагогов:

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/ Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
2. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Метод. пособие. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2001.- 128 с.
3. Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования. Дидактический материал к урокам по изучению правил дорожного движения в начальных классах. Казань, 2000.
4. Безопасность на дорогах глазами детей. Нижнекамск, 2003
5. Безопасное путешествие. Нижнекамск, 2003

6. Комлева Л.А. Дети и дорога. (О том, что стоит за строкой правил дорожного движения, или как уберечь ребенка на дороге. Советы инспектора, практика) - Каменск – Уральский: Калан, 1997.- 24 с.
7. Дети и дорога (Из опыта работы педагогов ЦДОД) Нижнекамск, 2002
8. Методические рекомендации по проведению в школах «минутки» по безопасности дорожного движения. Нижнекамск, 1995 г.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 7-8 классов. – М.: ООО «Издательство АСТ_ЛТД», 1997. – 80 с.
10. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 152 с

Учебные пособия для учащихся:

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Метод. пособие. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2001.- 128 с.
2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: 2. Учебное пособие для 7-8 классов. – М.: ООО «Издательство АСТ_ЛТД», 1997. – 80 с.
3. Безопасность на дорогах глазами детей. Нижнекамск, 2003. - Безопасное путешествие. Нижнекамск, 2003.
4. Комлева Л.А. Дети и дорога. (О том, что стоит за строкой правил дорожного движения, или как уберечь ребенка на дороге. Советы инспектора практика).- Каменск – Уральский: Калан, 1997.- 24 с

Методическое обеспечение программы

Викторина для проверки первичных знаний по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах

1. Кто такой пешеход?

Любой человек, находящийся вне транспортного средства и не выполняющий на дороге работу, а также передвигающийся в инвалидных колясках без двигателя, ведущий велосипед, везущий санки, тележку или детскую коляску.

2. Что такое дорога?

Любая используемая для движения дорога, улица, переулок по всей ширине (включая тротуары, обочины и разделительные полосы).

3. Что такое перекресток?

Территория, образуемая пересекающимися (примыкающими друг к другу или разветвляющимися) дорогами в одном уровне.

4. По какой части дороги должны передвигаться пешеходы?

Пешеходы должны передвигаться по тротуарам, а где их нет – по обочине или велосипедной дорожке, если они не мешают движению велосипедов.

5. Где можно передвигаться пешеходам при отсутствии тротуара, пешеходной дорожки?

Возможно передвижение по велосипедной дорожке. При ее отсутствии – по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю).

6. Где и как должны передвигаться пешеходы вне населенных пунктов при отсутствии пешеходной дорожки, тротуара?

По обочине или внешнему краю дороги, навстречу движению.

7. Где разрешается пешеходам переходить проезжую часть?

Переходы (подземные и пешеходные мостики), места, обозначенные разметкой или знаками «Пешеходный переход».

8. Что делать, если вы не успели перейти (закончить переход) регулируемый переход и на светофоре загорелся запрещающий сигнал?

Находиться в ожидании дальнейшего движения на островке безопасности, а при его отсутствии – на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

9. Где пассажиры должны ожидать автобус или трамвай?

Только на посадочных площадках, а где их нет – на тротуаре или обочине.

10. Что означает мигание зеленого сигнала в светофоре с двухцветной сигнализацией?

Это значит, что вскоре будет включен красный сигнал.

11. При каком сигнале регулировщика пешеходам разрешается переходить улицу?

Если регулировщик стоит к пешеходам левым или правым боком, а его руки, либо опущены вниз, либо вытянуты в стороны.

12. Какой перекресток называется регулируемым?

Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика.

13. Имеет ли право ученик первого класса управлять велосипедом?

Нет, не имеет. Управлять велосипедом можно только с 14 лет.



Игра-аукцион «Дорожные знаки»

Цель: познакомить учащихся с дорожными знаками, их группами, характерными признаками каждой группы.

Оборудование: набор дорожных знаков, чистая бумага, набор фломастеров или маркеров.

В аукционе принимают участие участники профильной смены, не менее 15 человек. Конкурс проводит ведущий, оценивает жюри.

Ход конкурса:

1. Слово ведущего о правилах аукциона: за каждый правильно названный знак участник получает 1 балл, правильный ответ по другим правилам дорожного движения 0,5 балла. Творческий конкурс «Новый знак и его защита» оценивается по 5-балльной шкале.
2. Разминка. Участникам задаются по очереди вопросы по ПДД согласно возрасту.

3. Четыре тура участникам предлагаются наборы знаков (по 5 знаков), причем, в каждом туре – по группе знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, информационно-указательные.
4. Творческий конкурс состоит в том, чтобы за 10 минут участники придумали новый знак, изобразили на подготовленных чистых листах, а затем защитили его. Защита может быть в виде простого текста, стихотворения, девиза, отрывка песни и т.д.



Конкурс агитбригад «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП!»

Вариант сценария

Под музыку:

Большой привет всем шлет ЮИД!

По всей стране нам путь открыт:

В жару, в метель на страже мы, ЮИД!

И наша цель: вам жизни сохранить!

Припев:

Пусть же песня над Землей летит:

«Друг детей ЮИД, взрослых и детей ЮИД!»

Мы в дорогу ПДД возьмем, безопасности закон!

Музыка стихает, четверо «юидовцев» подходят к микрофонам, на первый план.

1-й «юидовец»: Дороги

2-й «юидовец»: Дороги

3-й «юидовец»: Дороги

4-й «юидовец»: Дороги

1-й «юидовец»:

Без них невозможен разбег НТР,

«Вся жизнь на колесах!» и темп ее гонит,...

На автомобиль для решения проблем!

2-й «юидовец»:

По улицам мчатся «Рено», «Мерседесы»,

«КАМАЗы» и «КРАЗы», и «Жигули»...

И город уже маловат им и тесен.

И пробки грозят нам завязнуть в пути.

3-й «юидовец»:

Но как обеспечить всем нам безопасность?

Чтоб каждый дошел и доехал домой?

4-й «юидовец»:

Усилия в жизни не стали напрасны,

И радости все не прошли стороной.

Под музыку:

Водитель выжал педаль до 100 км.

И врезался в столб.

Мальчишка в мячик играть

На дорогу с другом пошел.

Побежали на красный,

Оказались причиной ДТП.

Припев:

Что же люди творят?

Куда все бегут?

Подумай, тебе ведь дальше жить!

И ошибки назад

Уже не вернуть мгновенья,

Красный свет горит!

И каждый день рисковать

По чьей-то вине

Приходится всем.

Горит зеленый опять,

И можно жить вполне без проблем

Но опять на дороге завизжали тормоза, и быть беде.

Далее продолжают:

1-й «юидовец»:

**Но есть решение у проблемы,
Есть выход, вообще-то простой:
Чтоб травматизма снять нам тему,
Учиться надо нам с тобой.**

2-й «юидовец»

**Не только нам, а всем учиться
Законам жизни всех дорог.**

**Чтоб четко знали их страницы,
И нарушать никто не смог!**

3-й «юидовец»:

**На светофоре светит красный –
Стой, даже если нет машин.**

И дисциплина – это ясно,

Помощник ваш номер один!

4-й «юидовец»:

**Здесь знак движение запрещает,
Вам надо выбрать путь другой.**

Шлагбаум путь вам закрывает,

Не торопись-ка, лучше, стой!

1-й «юидовец»:

Регулировщик стал спиной –

Не вздумайте бегом бежать!

А если вам горит зеленый,

Тогда смелее в путь опять!

2-й «юидовец»:

Кто каждый день за руль садится,

Тот должен помнить, от него

Зависит очень много жизней,

И дома очень ждут его!

3-й «юидовец»:

Как перейти и как проехать,

Что знак дорожный «говорит»,

И как не стать дорожной жертвой,

Вам объяснит отряд ЮИД!

4-й «юидовец»:

Наша цель – чтоб безопасней

На дорогах жизнь была.

Знала Правила прекрасно

Вся огромная страна!



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", КАРИЧЕВА

Татьяна Евгеньевна, Директор

29.04.25 12:41
(MSK)

Сертификат 9AE695740252A4842E9ABC732B91FAD4

Экзамен (зачет) по ПДД

У этого теста два варианта ответа: а) да б) нет. Поэтому в бланке ответов напротив номера вопроса выставляется соответствующая ответу буква.

- 1. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом?**
- 2. Является ли велосипед механическим транспортным средством?**
- 3. Входит ли обочина в проезжую часть?**
- 4. Обязательно ли водителю пристегиваться ремнями безопасности при передвижении в городе?**
- 5. Дает ли проблесковый сигнал оранжевого света преимущества перед другими ТС?**
- 6. Возможна ли передача водителем ТС другому водителю, забывшему дома права?**
- 7. Разрешается ли движение на желтый мигающий сигнал светофора?**
- 8. Возможно ли движение на сочетание красного и желтого сигналов светофора?**
- 9. Разрешен ли разворот ТС, если в светофоре включена стрелка, указывающая направление налево?**
- 10. Обязан ли водитель ТС уступить дорогу другим ТС, проезжающим в другом направлении, если включены в светофоре одновременно стрелка его направления движения с красным и желтым сигналом?**
- 11. Должны ли водители автомобилей, за исключением городского транспорта, подчиняться сигналам светофоров с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного света, расположенными в виде буквы Т?**
- 12. Возможно ли движение автобусов на перекрестке налево, если включены все 4 белых сигнала в светофоре Т-образной формы?**
- 13. Разрешается ли движение автомобилей потока, если регулировщик стоит к потоку правым боком и вытянул правую руку вперед?**

14. Разрешается ли движение пешеходов, если регулировщик стоит к ним спиной, а его рука вытянута вперед?
15. Необходимо ли включение на ТС ближнего света в светлое время суток при движении в колонне?
16. Разрешено ли применять звуковые сигналы в населенных пунктах?
17. Разрешено ли движение ТС в населенных пунктах со скоростью 80 км в час?
18. Возможно ли движение автомобиля со скоростью 80 км в час вне населенного пункта, если водитель имеет стаж управления ТС 1 год?
19. Уступают ли водители безрельсовых транспортных средств дорогу трамваю при пересечении проезжей части дороги с трамвайной линией?
20. Обязан ли водитель при выезде на дорогу с АЗС или места стоянки пропускать пешеходов?
21. Возможен ли разворот ТС на мосту?
22. Разрешен ли обгон безрельсового ТС с правой стороны?
23. Возможен ли обгон ТС на перекрестке, осуществляемый на дороге, являющейся главной по отношению к пересекаемой?
24. Может ли водитель остановить свое ТС за 3 метра до пешеходного перехода?
25. Является ли перекресток регулируемым, если на светофоре горит желтый мигающий сигнал?
26. Должен ли на перекрестке равнозначных дорог водитель безрельсового ТС уступить дорогу автомобилю, приближающемуся справа?
27. Обязан ли водитель ТС, приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу снизить скорость или остановиться, если на нем есть пешеходы?

28. Разрешено ли въезжать на железнодорожный переезд, если шлагбаум открыт и мигает красный сигнал светофора?
29. Можно ли ТС двигаться через железнодорожный переезд в два ряда, если перед переездом отсутствует разметка, определяющая количество полос движения?
30. Разрешено ли на автомагистралях движение автомобилистов?
31. Нужно ли в светлое время суток включать ближний свет, если расстояние видимости 250м?
32. Разрешается ли при буксировке ТС развивать скорость 60 км в час?
33. Разрешено ли обучаться езде на автомобиле с 16 лет?
34. Можно ли самостоятельно обучаться езде на автомобиле, если тебе исполнилось 18 лет?
35. Разрешается ли водителю грузового автомобиля со стажем 2,5 года перевозить в кузове пассажиров?
36. Возможно ли перевозить людей в прицепе-даче?
37. Если вам исполнилось 11 лет, имеете ли вы право ехать в автомобиле на переднем сиденье рядом с водителем?
38. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить на велосипеде по проезжей части?
39. Вашего пятнадцатилетнего друга задержали за управление мопедом с объемом двигателя менее 50 куб.см. Правомерны ли действия автоинспектора?
40. Можно ли велосипедисту поворачивать налево, если дорога имеет две полосы движения в одном направлении?

Бланк ответов теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	а	б	б	а	б	а	а

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	б	а	а	б	б	б	а	а

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	б	а	б	б	а	а	б	б	б

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
а	б	а	б	б	б	б	б	а	б