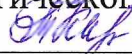


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Павловская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета



Т.Е. Каричева

Протокол № 18

от «19» 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР



М.Ю. Колотовкина

Приказ №

от «19» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор



Т.Е. Каричева

Приказ №

от «19» 04 2024 г.



**Отчет по самообследованию  
МКОУ «Павловская ООШ» за 2023 год**

**с. Павлово  
2024**

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников школы
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Состояние материально-технической базы школы

### **II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

9. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
10. Анализ показателей деятельности

## 1. Общие сведения об организации

<b>Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Павловская ООШ»)
<b>Тип и вид общеобразовательного учреждения</b>	Основная общеобразовательная школа
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	УООиП МО «Каргасокский район»
<b>Юридический адрес</b>	636721 Томская область, Каргасокский район, с. Павлово, ул. Школьная, 2
<b>Телефон, факс</b>	8(38253)31148
<b>e-mail</b>	pavlovoedo@mail.ru
<b>Директор</b>	Каричева Татьяна Евгеньевна
<b>ИНН</b>	7006003674
<b>БИК</b>	046902606
<b>Лицензия</b>	№ 1862 от 21.12.16 г. Серия 70Л01 № 0000886
<b>Аккредитация</b>	№ 919 от 23.12.16г Серия 70А01 № 0000704
<b>Формы государственно-общественного управления</b>	Управляющий Совет, педагогический совет

### Краткая справка об истории Павловской школы

15 июня 1960 года Старо-Каргасокская семилетняя школа была закрыта и, чтобы сохранить её статус для района (количество семилетних школ в районе), было решено в с. Павлово образовать Павловскую семилетнюю школу. До этого времени в Павлово была только начальная школа.

1960 — 61 учебный год начинается с того, что решением РОНО Старо-Каргасокская семилетняя школа с новым директором — это был Попов Сергей Иванович открывается в Павлово в новом статусе, а в первый класс принимают шесть детей. Школа располагалась в здании нынешнего медпункта.

В 1964 г. школу перевели в новое здание. Построили его таким образом, чтобы в дальнейшем оно стало своего рода центром села.

В 1976 году его отремонтировали, обшили вагонкой, подвели фундамент.

В 1986 году заменили крышу, реконструировали отопление, построили спортзал, присоединили к центральному отоплению. В 2008-09 годах осуществили евроремонт. В 2019 году на территории школы установили детскую спортивную площадку.

В школьных котельных заменили 4 газовых котла.

### Краткая характеристика социального окружения школы

Павловская основная общеобразовательная школа имеет преимущество перед другими сельскими школами, т.к. находится на расстоянии пяти километров от районного центра. Школа построена в центре села Павлово. Практически все дома в селе газифицированы, имеется центральное водоснабжение. Многие семьи имеют свое подсобное хозяйство. В поселке работает четыре пилорамы, которые обеспечивают рабочие места для населения. Близость районного центра дает также возможность населению трудоустроиваться в различные организации, а обучающимся школы посещать Дом детского творчества, музыкальную и художественную школы райцентра.

## **2. Система управления школой**

МКОУ «Павловская ООШ» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей. Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами в области образования Томской области и Уставом образовательного учреждения на принципах государственно-общественного управления.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор школы Каричева Татьяна Евгеньевна. Органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Родительские комитеты классов. Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, директор школы;
- второй уровень (тактический) – Методический совет, заместитель директора, старший вожатый, родительские комитеты классов;
- третий уровень (организаторский) – Совет профилактики правонарушений, служба медиации, социально-психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) - обучающиеся, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления образовательной организации, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Методический совет осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса. Социально-психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам, обучающимся и родителям в решении проблем образовательного процесса

В школе разработаны и выполняются должностные инструкции зам. директора про УВР, , классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательной организации. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы. С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

## **3. Образовательная деятельность**

1. МКОУ «Павловская основная общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего образования. Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Структурно-образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения ( начального общего, основного общего) образования и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

2. Цель образовательного процесса

Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Задачи образовательного процесса

- Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
- Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

- Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
- Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

### 3. Средства реализации образовательной программы

- Усвоение обучающимися базового содержания образовательных областей
- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг

### 4. Направленность образовательных программы

- Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе
- Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ

### 5. Образовательные программы школы разработана на основе нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089;
- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:  
 2 уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года  
 3 уровень- основное общее образование, срок освоения 5 лет

#### **На втором уровне образования педагогический коллектив начальной школы призван:**

- формировать у детей желание и умение учиться;
  - гуманизировать отношения между обучающимися, учителями и обучающимися;
  - помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
  - мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
  - сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- прочной базой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманитаризации образования.

**На третьем уровне образования,** представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на четвертом уровне и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Режим работы школы — уроки проходят в 2 смены; 1 смена — проходят занятия в 1, 4, 5-9 классах, 2 смена — 2,3 классы.

Для обучающихся первой смены кружки, секции, внеурочные занятия проходят во второй половине дня. Обучающиеся 2,3 классов посещают занятия по внеурочной деятельности в первую смену. Продолжительность урока -40 минут.

**1 смена:** перемены – 10 минут, 3 и 4 перемена - 20 минут  
**2 смена:** перемены — 10 минут, 3 и 4 перемены - 20 минут

### Количество семей детей, обучающихся в ОУ по классам в 2023 году

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Всего семей	6	11	2	16	1	13	7	8	9
Неполных	0	1	-	5	1	1	2	3	2
Многодетных	4	7	1	9	1	6	4	4	6
Семей «группы риска»	-	2	-	1	1	4	-	2	1
Опека	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Безработные	1	-	-	-	-	1	1	1	1

**Воспитательная работа** в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

- Создание благоприятного нравственно - психологического климата в коллективе.
- Воспитывать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества.
- Создавать условия формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
- Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, социума, ученического самоуправления для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей учащихся для дальнейшего профессионального самоопределения.
- Обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях партнерства.
- Создание условий для личного роста учащихся, повышение уровня ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля и участия в организации и работе школьного самоуправления.
- Усилить профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений
- Развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звеньев через систему совместных мероприятий.

Воспитательная работа в школе в 2023 году строилась **по следующим направлениям:**

1. патриотическое воспитание;
2. нравственно-эстетическое воспитание;
3. экологическое воспитание;
4. трудовое воспитание;
5. спортивное воспитание;
6. повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;
7. работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.

**Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания и др.)**

**Темы заседаний:**

- 1) Организация воспитательной и учебной работы в 2023/2024 учебном году;
- 2) Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- 3) Организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении;
- 4) Законы, регулирующие отношения в сфере образования;
- 5) Социальные проблемы профориентации учащихся;
- 6) Самообразование в системе совершенствования мастерства классных руководителей;
- 7) Организация летней занятости обучающихся в 2024 году

## **Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация**

### **1. Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- 1) Классные часы гражданской направленности, общешкольный классный час, посвященный международному дню памяти Холокоста;
- 2) День самоуправления «День наоборот»;
- 3) Классные часы ко Дню Народного Единства;
- 4) Участие в комплексе мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ (Викторина «Конституция России» 1-8 кл., тематические классные часы «Конституция РФ»);
- 5) Смотр песни и строя, военизированная эстафета «Зарница»;
- 6) Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- 7) Торжественный митинг у памятника, посвященный Дню Победы (1-9 кл.);
- 8) Субботник по уборке территории Парка Победы;
- 9) Участие в выставке рисунков «Пламя победы!»
- 10) На базе школы работает военно-патриотическое объединение «Юнармия»

### **2. Нравственно-эстетическое воспитание**

Нравственно-эстетическое развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Работа по направлению «нравственно-эстетическое воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. Успешно опробованы новые формы работы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние мотивы»;
2. Выставка плакатов «Учителям посвящается»;
3. Конкурс –выставка рисунков «Открытка моей маме»;
4. Международный день толерантности (кл. часы);
5. Конкурс-выставка новогодних поделок, рисунков;
6. Конкурс «Живая классика»;
7. Праздничный поздравительный концерт для мам;
8. Конкурс – выставка «Открытка с 8 марта»;
9. Участие школьников в районных мероприятиях («Стихи и песни о войне», военизированная эстафета, посещение Каргасокского техникума в рамках мероприятия «День открытых дверей»);
10. Участие в международных конкурсах – играх «Кенгуру», «ЧИП».

### **3. Спортивно-оздоровительное направление**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2023 года в школе работали спортивные кружки и секции, которые посещали обучающиеся с 1 по 9 классы.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В ОУ сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях. В течение года школьники принимали участие во многих соревнованиях и спортивных мероприятиях.

**За 2023 год в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:**

1. Осенний кросс;
2. Соревнования по волейболу (8-9 кл.);
3. Соревнования по пионерболу (5-7 кл.);
4. Акция «Я выбираю спорт!»
5. День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»;
6. Весёлые старты 2-5 кл.;
7. Лыжные гонки на приз Деда Мороза;
8. Лыжная эстафета;
9. Зимний полиатлон;
10. Зарница
11. «Мы – будущее России»;
12. Старты надежд;
13. Первенство по ОФП;
14. Президентские состязания;
15. ГТО;
16. Лыжня России.

### **5. Экологически - трудовое воспитание**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Акция «Цветами улыбается земля». Посев, уход, высадка цветочной рассады для цветника школы;
- 2) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- 3) Организация летнего лагеря труда и отдыха (июнь-август)
- 4) Проведение тематических классных часов по профориентации.

*Работа по реализации экологически - трудового направления воспитательной деятельности признана недостаточно эффективной, так как нет систематичности, состоит из отдельных мероприятий. В следующем году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы.*

### **6. Работа с родителями**



Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, общешкольный поход, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. 2 раза в год проводится общешкольное родительское собрание.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

*Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.*

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

#### **7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении**

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Томской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

*К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактике, отказываются общаться с педагогами.*

*Исходя из вышеизложенного, на следующий год можно сформулировать следующие задачи:*

- педагогам школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- классным руководителям продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей, находящихся в социально опасном положении;

- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;

- продолжить проводить профилактическую работу с обучающимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением.

### **Система внеурочной деятельности и дополнительного образования (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)**

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2023 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятий учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций, клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Система дополнительного образования формируется с учетом пожеланий родителей обучающихся и возможностей школы. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность обучающимся заниматься в разным возрастным группам. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Воспитанники педагогов дополнительного образования- участники районных мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

	количество кружков и секций внеурочной деятельности	количество кружков и секций дополнительного образования
1 полугодие 2023 г.	8 кружков, 2 спортивные секции	4 кружка
2 полугодие 2023 г.	12 кружков, 2 спортивные секции	4 кружка

### **Направление дополнительного образования, которое осваивали обучающиеся**

направление	2022 год	2023 год
художественное	35 обучающихся	10 обучающихся
социально-гуманитарное	-	10 обучающихся
физкультурно-спортивное	-	38 обучающихся
Туристско-краеведческое	-	8 обучающихся

### **Направления внеурочной деятельности, которые осваивали обучающиеся**

Направление	Наименование	Класс	Педагог
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1-9 кл.	Клабукова К.Е. Степанова Г.В. Нетягина И.П. Слепых Е.Ю. Шостак М.Е. Рухов А.С.

			Ворохта А.А. Михайличенко Е.А.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность  Математическая грамотность  Функциональная грамотность (включая Финансовую грамотность)	6-9 кл.  6-9 кл.  1-4 кл.	Ворохта А.А.  Михайличенко Е.А.  Колотовкина М.Ю.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка  Ритмика  Театральная студия	6-9 кл.  1,5,6 кл.  1-9 кл.	Симкина Л.В.  Симкина Л.В. Степанова Г.В.  Степанова Г.В.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация  Россия – мои горизонты	1-4 кл.  6-9 кл.	Шостак М.Е.  Куликова Н.Н.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика и конструирование  Заниматика  Смысловое чтение	4 кл.  2 кл.  1,3 кл.	Слепых Е.Ю.  Степанова Г.В.  Клабукова К.Е. Нетягина И.П.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно	ЮИД  Орлята России	4-9 кл.  1-4 кл.	Михайличенко Е.А.  Клабукова К.Е. Нетягина И.П.

с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			

*Спектр деятельности кружков, в которых могли заниматься ученики 1 – 9 классов в рамках внеурочной деятельности дополнительного образования в первом полугодии 2023 года был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических. Однако не все кружки были одобрены обучающимися. В следующем учебном году мы более серьезно подошли к составлению учебного плана внеурочной деятельности и дополнительного образования.*

.Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование составляет 100 %, многие ученики посещают несколько дополнительных занятий.

### **Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

В 2023 г школа приняла участие в олимпиадах различного уровня, в муниципальном и региональном этапах конкурса «Живая классика», в поэтико-песенном районном конкурсе, в районном конкурсе «Снежные узоры» и в многочисленных спортивных мероприятиях. Участие школьников отмечено сертификатами, дипломами, грамотами призеров и победителей.

*Обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального уровня. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:*

- 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,
- 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе основного образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными, цели - достигнутыми.

Анализируя отчеты классных руководителей, можно отметить успехи: сплоченность коллективов, ответственность, активность обучающихся, повышение качества успеваемости, культура поведения, активное участие в мероприятиях (но не во всех классах).

Однако имеются следующие недостатки и проблемы:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся;
- не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками;
- нежелание заниматься в кружках и секциях и др.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- формирование сознательной дисциплины;
- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- создание условий для самовыражения обучающихся во внеурочной деятельности;
- усиление контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и посещаемостью кружков и секций;
- воспитание и привитие навыков общей культуры, духовно нравственных качеств, стремления к здоровому образу жизни.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся в МКОУ «Павловская ООШ» 75 человек, из них 36 человек из поселка Пашня, который находится в двух километрах от села Павлово.

##### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения 2023 год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	9
Общее количество обучающихся	36	39	75
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	32	33	65
Занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам	4	6	10
Формы получения образования	очное	очное	

Средняя наполняемость классов -10 человек

##### Комплектование классов

Всего обучающихся	2022-23 учебный год			2023-24 год		
	начальная школа	основная школа	всего	начальная школа	основная школа	всего
на начало учебного года	29	48	77	36	38	74
на конец учебного года	30	48	78	38	39	77
прибыло в течение года	1	0	1	2	1	3
выбыло в течение учебного года	0	0	0	0	1	1
оставлено на повторный курс обучения		1	1	0	0	0

Анализ данной таблицы показывает, что численность обучающихся в течение последних трех лет имеет стабильную динамику.

Показателями результативности образовательной деятельности является успеваемость и качество знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации.

##### Результаты освоения программы обучающимися школы

Успеваемость, %		Качество, %	
2021-22 уч. год	2022-23 уч.год	2020-21 уч. год	2022-23 уч. год
100	100	43,2	48,3

По сравнению с 1 четвертью прошлого 2021-2022 учебного года процент качества знаний в начальной и основной школе вырос на 13% и 5,4 % в следствии следующих причин:

- повышением уровня квалификации педагогов (все учителя прошли КПК по обновленным ФГОС);
- созданием комфортной среды в обучении школьников, повышением мотивации к обучению путем освоения и внедрения в работу новых методов и технологий обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- профилактическая работа педагога-психолога и учителя логопеда с неуспевающими детьми;
- организация взаимодействия учителей начальных классов, психолога, логопеда и родителей с целью изучения, и развития индивидуальных способностей обучающихся;
- Совершенствование системы внутришкольного контроля за качеством образования, внесение изменений в положение о ВСОКО, редактирование основных положений школы.

## Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования

### ИТОГИ экзаменов за курс 9 класса 2022-23 уч. год

предмет	кол-во обучающихся	отметка				% обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	12	1	3	8	-	100	33,3
Математика	12	-	-	11	1	91,6	0
Информатика	6	-	2	4	-	100	33,3
География	7	-	2	5	-	100	28,5
Биология	5	-	-	5	-	100	0
Обществознание	4	-	-	4	-	100	0

### ИТОГИ экзаменов за курс 9 класса 2021-22 уч. год

предмет	кол-во обучающихся	отметка				% обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8	2	3	3		100	62,5
Математика	8	1	2	5		100	37,5
Информатика	4		3	1		100	75
География	3		1	2		100	33,3
Биология	4		2	2		100	50

### ИТОГИ экзаменов за курс 9 класса 2020-21 уч. год

предмет	кол-во обучающихся	отметка				% обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	6		2	4		100	33,3
Математика	6		2	4		100	33,3
Биология	3		1	2		100	33,3
География	3		1	2		100	33,3

Анализирую данные таблиц, можно отметить, что уровень подготовки по предмету математика снизился, по сравнению с предыдущими учебными годами. По прежнему низкий уровень подготовки обучающихся по таким предметам, как биология, география.

Наиболее популярными предметами по выбору у девятиклассников являются информатика, география, биология. В 2023 – 24 учебном году ребята выбрали следующие предметы:

Биология – 2 человека;

География -9 человека;

Информатика – 7 человек.

### Участие в олимпиадах и конкурсах

#### Результат участия в конкурсах, соревнованиях

№	Название мероприятия	Уровень	кол-во обучающихся	Место	ФИО руководителя
1	«Я –патриот России»	областной	10/команда	1	Симкина Л.В.
2	«Юнармия – глазами детей»	региональный	1, 7 класс	2	Рухов А.С.
3	«Эко-елка»	муниципальный	6/1 класс	1	Нетягина И.П.
4	Акция «Покормите птиц зимой!»»	муниципальный	1/ 1 класс	1	Нетягина И.П.
5	«Кенгуру»	международный	26 1/7 кл	Победители, призеры, участники	Колотовкина М.Ю.
6	«Человек и природа »	международный	35 1/4 кл.	Победители, призеры, участники	Колотовкина М.Ю.
7	«Хочу знать больше»	всероссийский	1/ 2 кл	участник	Слепых Е.Ю.
8	«Семеро смелых»	муниципальный	команда	2 место	Симкина Л.В.
9	Соревнования, посвященные открытию лыжного сезона	муниципальный	15/3-9 классы	2 командное место	Симкина Л.В.
10	Чемпионат Томской области по боксу	региональный	2/ 8-9кл.,.	победители	Симкин С.С.
11	«К защите Родины готовы»	муниципальный		3/команда	Рухов А.С.
12	«Живая классика»	муниципальный	5/5-9 кл	Победитель муниципального этапа	Ворохта А.А.
13	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Ю. Перемитина	муниципальный	17	Победители, призеры, участники	Симкина Л.В.
14	Первенство Сибири по зимнему полиатлону	региональный	2	1 / 8кл.	Симкина С.С.
15	Лыжня России	муниципальный	команда	3	Симкина Л.В.
16	Спартакиада «Старты надежд»	муниципальный	9	3-командное	Симкина Л.В.
17	Военно-спортивная игра «Орленок»	муниципальный	10	участники	Симкина Л.В. Рухов А.С
18	«Весёлые старты»	муниципальный	10	2 Победителя, призеры, участники	Симкина Л.В.

19	«Мы – будущее России»	муниципальный	10	2 - командное	Симкина Л.В.
20	Кросс ко Дню Учителя	муниципальный	39	1 /общеконандное	Симкина Л.В.
21	«Зарница», посвящённые 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	муниципальный	10	3 - командное	Симкина Л.В. Рухов А.С
22	Фестиваль-конкурс «Стихи и песни о войне»	муниципальный	5	1 победитель, участники	Нетягина И.П.
23	XVI спартакиада «Старты Надежд»	муниципальный	команда	2	Симкина Л.В.

### Востребованность выпускников школы

#### Информация о поступлении выпускников в ССУЗы и среднюю школу

Учебный год	Количество выпускников	Поступившие	
		в ССУЗы	в 10 класс средней школы
2021-22 г.	8	6	2
2022-23 г.	11	7	4

### 1. Внутренняя система оценки качества образования

Школа имеет необходимые документы для внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение об организации образовательного процесса в условиях активированного дня и карантина;
- Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ;
- Положение об индивидуальном учебном плане.

В план работы школы включены мероприятия, направленные на отслеживание качества образования по отдельным предметам (административные контрольные работы, контрольные срезы), системы мониторинга.

### 2. Кадровое обеспечение

На начало 2023 – 2024 учебного года в образовательной организации работало 16 педагогов, из которых 1 учитель - совместитель (Симкин С.С. – учитель физической культуры). На конец 2023 – 2024 учебного года в школе работает 18 педагогов, из которых 4 внешних учителя – совместителя (Белякова Е.С., - учитель начальных классов, Симкина С.С. – учитель физической культуры, тренер-преподаватель, Голещикина Е.С. – учитель биологии, Фатеева В.В. – учитель химии).

В школе идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности



персонала в повышении квалификации. Для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе имеется учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог. Все учителя прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, учителя начальной школы – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО.

В ОО составлены перспективные планы курсовой подготовки и аттестации учителей. В 2022 и 2023 году коллектив школы работает над методической темой «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя». В 2023 году темами по самообразованию учителей были:

№	Ф.И.О.	Название темы
1	Белозерская Д.И.	Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы
2	Нетягина И.П.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
3	Рудакова А.И.	Средства наглядности на уроках английского языка
4	Рухов А.С.	Практическая направленность на уроках физики
5	Симкина Л.В.	Практическая направленность на уроках физической культуры и технологии
6	Слепых Е.Ю.	Развитие обучающихся в процессе формирования УУД
7	Степанова Г.В.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС

### Сведения о педагогических работниках на 1 сентября 2023-24 уч. г.

№п/п	Ф.И.О./ должность по штатному расписанию	Какое ОУ профессионального образования окончил(а), специальность по диплому	Должность	Образование	Стаж работы		Преподаваемые предметы	Квалификационная категория	Прохождение КПК
					всего	педагогический			
1	Андреева Валерия Андреевна	Томский государственный педагогический университет	учитель	высшее	2	0	История, обществознание		ТГПУ, историко-филологический факультет 2021г., - учитель истории и обществознания <b>ТОИПКРО, 2021г.-</b> КПК «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».
2	Белозерская Диана Игоревна	Российский государственный университет правосудия, бакалавр	учитель	высшее	4	4	Русский язык, литература		<b>ООО «Инфоурок» 2019г</b> - КПК «История и обществознание: теория и методика преподавания в ОО» <b>ООО «Инфоурок» 2020г-</b> КПК: «Организация работы с обучающимися

		юриспруденции							с ОВЗ» в соответствии с ФГОС» <b>ФГАОУ ДПО «Академия развития госполитики и проф. развития работников образования Мин просвещения РФ»2020г.</b> – КПК «Совершенствование предметных и метод. компетенций пед. работников (в т.ч. в области формирования функц.грамотности) в рамках реализации фед. проекта «Учитель будущего» <b>ОДПО ООО «ЦНОИ» 2021г.-</b> КПК «Развитие проф. компетенций учителя рус.яз. и литературы ОО в соответствии с профстандартом» <b>ТГПУ,2021г.</b> учитель русского языка и литературы <b>ТОИПКРО, 2021г.-</b> Повышение квалификации «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»
3	Ворохта Анна Антоновна	Томский государственный педагогический колледж, преподавание в начальных классах	учитель	среднее профессиональное	0	0	Химия, биология, литература		<b>АНО ДПО «Каменный город» , 2020г -</b> КПП «Педагогическое образование. Химия в условиях реализации ФГОС ОО, СООО », учитель химии <b>ТОИПКРО, 2020г.-</b> КПК «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» <b>2021г. КПК -</b> «Формирование культуры безопасности дорожного движения посредством организации отрядов ЮИД» <b>Высшая школа делового администратора» 2021г.</b> - КПК «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» Г.

4	Каричева Татьяна Евгеньевна	Томский государственный педагогический университет, экономист	директор	высшее	32	5	Математика (5 кл), ИЗО	<p>АНО ДПО «Каменный город», 2020г. - Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании».</p> <p>АНО ДПО «Каменный город», 2020г ПП «Педагогика дополнительного образования».</p> <p>ООО ЦНОИ, 2021г – КПК «Содержание и методика преподавания ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС»,.</p> <p>ТОИПКРО, 2021г. – КПК «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»,</p> <p>ТОИПКРО, 2021г. – КПК «Теория и практика управления в образовательных системах».</p>
5	Колотовки на Маргарита Юрьевна	Томский государственный университет, исторический факультет, специальность «История», Томский государственный педагогический колледж, специальность «Преподавание в начальных классах», ТОИПКРО профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», специальность «Олигофрен	Заместитель директора по УВР, учитель истории, обществознания	высшее	13	11	История, общественное, начальные классы, дефектология	<p>2019 г. ТОИПКРО, по программе «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI»;</p> <p>2020 г. ТОИПКРО, по программе «Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности»;</p> <p>2021 г. ТОИПКРО, по программе «Введение обновленного федерального государственного образовательного стандарта» (далее – ФГОС-2021);</p> <p>2022 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», по программе «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»;</p> <p>2023 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», по программе «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при</p>

		педагогика»							обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства»; 2023 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», по программе «Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации»; 2023 г. ТОИПКРО, по программе «Актуальные инструменты организации методической работы».
5.	Куликова Наталья Николаевна	Томский государственный педагогический университет, учитель права по специальности «юриспруденция»	Библиотекарь, учитель	высшее	32	28	Литература (5кл)		2020 г. КПК «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», ТУСУР, КПК «Управление качеством образования в образовательной организации», ТОИПКРО, 2020 г.
6	Михайличенко Екатерина Андреевна	Томский государственный педагогический университет, диплом бакалавра, психолого-педагогическое образование	учитель	высшее	2	2	Математика		проф.переподготовка «Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО», учитель математики
7	Нетягина Ирина Петровна	Томский государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	учитель	высшее	23	13	Начальные классы	первая квалификационная категория	профпереподготовка «Педагогики и методики начального образования»; КПК 2018 г. «Особенности профессиональной деятельности педагогов доп. образования в рамках реализации

									регионального приоритетного проекта «Доступное доп. обр. для детей в Томской области»»
8	Рудакова Александра Игоревна	Томский государственный университет, культуролог	учитель	высшее	15	11	Английский язык, ОРКСЭ, ОДНКНР	первая квалификационная категория	профпереподготовка «Педагогическое образование: учитель иностранного языка (немецкий язык)»; 2019 г КПК 2017 год «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностраный язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», «Теоретические и практические аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин (ОРКСЭ, ОДКНР)», ТОИКРО, 2020 г.
9	Рухов Анатолий Сергеевич	Томский государственный архитектурный университет, инженер	учитель	высшее	8	5	Физика, информатика, технология, ОБЖ		2017 г. - профпереподготовка в «Томском государственном педагогическом университете» по программе «Безопасность жизнедеятельности и Технология»; 2019 г. - профпереподготовка «Учитель физики, информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

10	Клабукова Ксения Евгеньевна	ОГ БПОУ «Томский государственный педагогический колледж», учитель начальных классов	учитель	высшее	1	1	Нач. классы		«Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индив-ти» ТОИКРО
11	Симкина Лидия Викуловна	Томское государственное педагогическое училище, дошкольное воспитание	учитель	среднее специальное	40	40	Физкультура, технология	первая квалификационная категория	КПК 2018 «Педагогическая деятельность по физической культуре», 2019 г-профпереподготовка «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация Учитель, преподаватель технологии
12	Симкин Станислав Сергеевич	Сибирская академия физической культуры г. Омск, преподаватель физического воспитания, тренер по греко-римской борьбе по специальности «Физическая культура и спорт»	учитель	высшее	39	28	Физкультура		внешний совместитель КПК 2017«Оказание первой медицинской помощи»,КПК 2018 «Педагогика и методика физической культуры и спорта» КПК 2020 Методические и практические основы реализации модуля «Самбо» в учебном предмете «Физическая культура» в программах дополнительного образования детей
13	Слепых Елена Юрьевна	Колпашевское педагогическое училище, учитель начальных классов	учитель	среднее специальное	30	30	Начальные классы	первая квалификационная категория	КПК 2017 "ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"

14	Степанова Галина Витальевна	Томский государственный педагогический университет, учитель начальных классов	учитель	высшее	4	12	Начальные классы	первая квалификационная категория	КПК 2017 «ФГОС начального общего образования об-ся с ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности»
15	Шостак Мария Евгеньевна	Томский государственный педагогический университет, педагог – психолог.	Психолог, вожака	среднее	0	0			Томский государственный педагогический университет, 3 курс

### Сведения об уровне квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников (2023 г.)

Общее количество педагогов	Образование				Квалификационная категория					
	Высшее		среднее специальное		высшая квалификационная категория		I квалификационную категорию		Соответствие занимаемой должности	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
16 1- внешний совместитель	12	75%	4	25%	1	0,06,%	2	0,12	9	56,2

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его стремлении повышать свой профессиональный уровень. Учителя используют в своей работе современные педагогические технологии, повышают свою информационную компетентность. По состоянию на декабрь 2023 года 5 педагогов подали заявление на установление первой квалификационной категории.

### 3. Состояние материально – технической базы школы

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности.

В школе сформирована среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Школа расположена в одноэтажном здании, построенном в 1964 году, в 2009 в здании был проведен евроремонт.

Территория школы имеет строительное ограждение. На пришкольном участке установлено видеонаблюдение. Вход на территорию школы имеет твердое покрытие. Здание имеет канализацию, отопление, холодное водоснабжение.

Школа имеет современную материальную базу: 9 оборудованных учебных кабинетов для преподавания предметов всех образовательных областей, современный компьютерный класс (10 рабочих мест обучающихся), библиотеку, спортивный зал, стадион, детский спортивный городок, мастерскую, логопедический кабинет, школьную столовую на 44 посадочных места.

#### Технические средства обучения на начало 2023 учебного года

№	Наименование	количество
1	компьютер	27
2	мультимедийный проектор	7
3	цифровой фотоаппарат	1
4	цифровая видеокамера	1
5	принтер	7
6	МФУ	9
7	мультимедийный экран	6
8	факс	1
9	экран на штативе	2
10	телевизор	1
11	музыкальный микшер+ колонки	2
12	электронное пианино-синтезатор	1

Эффективно реализовать образовательные программы и реализовать программу формирования информационной культуры педагогического сообщества позволяет система работы школьной библиотеки. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет

100 %, дети с ограниченными возможностями здоровья также обеспечены учебниками библиотечного фонда на 100%. Школьная библиотека основана в 1982 году. Общий фонд библиотеки – 3285 экз., учебники – 2142 экз., художественная литература – 1026 экз, словари и энциклопедии- 117 экз. Каждый обучаемый обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин полностью. Фонд детской литературы соответствует списку рекомендуемой для самостоятельного прочтения литературы. Библиотека обеспечена необходимой справочной литературой, словарями, по профориентации, подготовке к внеклассному чтению. За 2020 в библиотечный фонд поступило: 126 учебников, 14 экземпляров художественной литературы и 315 экземпляров учебников, рабочих тетрадей и методических разработок по финансовой грамотности.

#### 4. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2022	2023	+/-/=
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>-2</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>+7</b>



1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>-9</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>29/36,7</b>	<b>27/40,2</b>	<b>+3,5</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>25,5</b>	<b>34,5</b>	<b>+9</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>14,1</b>	<b>25,4</b>	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0</b>	<b>1 (0.08 %)</b>	<b>+1</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>=</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	=
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<b>38/48</b>	<b>49/62</b>	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>8</b>	<b>9</b>	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%			
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	=
1.19.3	Международного уровня	человек/%		<b>0</b>	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>16</b>	<b>16</b>	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>13/81,2</b>	<b>13/81,2</b>	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>13/81,2</b>	<b>13/81,2</b>	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	<b>3/16</b>	<b>4/16</b>	<b>+1</b>

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>3/18,7</b>	<b>4/25</b>	<b>+6,3</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%		<b>1/6%</b>	
1.29.2	Первая	человек/%	<b>5/41,7</b>	<b>2/12,5</b>	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	<b>6/37,5</b>	<b>8/50</b>	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>3/18,7</b>	<b>3/18,7</b>	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>5/31,2</b>	<b>5/31,2</b>	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>4/25</b>	<b>4/25</b>	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>16/100</b>	<b>16/100</b>	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>16/100</b>	<b>16/100</b>	
2.	Инфраструктура				

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,33</b>	<b>0,33</b>	=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>+6</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>нет</b>	<b>нет</b>	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>нет</b>	<b>нет</b>	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>нет</b>	<b>нет</b>	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<b>нет</b>	<b>нет</b>	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>нет</b>	<b>нет</b>	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>нет</b>	<b>нет</b>	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>нет</b>	<b>нет</b>	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	<b>6</b>	<b>6</b>	=

## 5. Анализ показателей деятельности

### 1) Показатели 1.2. – 1.4.

Численность обучающихся стабильна.

Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в 2021 г., и получили аттестаты.

### 2) Показатели 1.18. – 1.19.

Повысилось количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах с 48% до 62%. Многие обучающиеся участвуют как в интеллектуальных так и спортивных конкурсах, олимпиадах. Командное участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня принесло школе большое количество призовых мест.

### 3) Показатель 1.24 – 1.25

В 2019 году в штат был принят педагог-психолог. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

### 4) Показатель 1.29.

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – не повысилась

**5) Показатель 1.33.**

Осталась на уровне доля педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 100 %

**6) Показатели 2.1 – 2.6.**

Показатели обеспеченности школы компьютерной техникой и учебно-методической литературой остались на уровне 2019 года, с увеличением обеспеченности библиотечного фонда.